# さん

●かもみぃる 代表

## 就労を切 きた ション

社会における生きづらさなども、そこには色深く投影されているようご。見出すことを目指して活動している。自らも発達障害と発達性トラウマ障害を持ち、ずっと感じてきた見出すことを目指して活動している。 支援者かお互いをより理解し、コミュニケーションがとれる方法を どを通じ、発達障害当事者や家族、支援者がお互いをより理解し、コミュニケーションがとれる方法を平成30年2月に任意団体「かもみぃる」を立ち上げた。月1回の茶話会・学習会、不定期のイベントな 精神保健福祉士と社会福祉士の資格を持つ下茉莉さんは、 障害者就労支援センターに勤務する傍ら、

●取材・文・ 白井美樹(ライター)

### 比較文化を学ぶようになる大学入学2日目で家出

あった。 しまい、 校の授業では、質問するためにずっと手を がいると、そのことが理解できず注意して 上げ続けているような子どもだったとい 幼いころから好奇心が非常に旺盛で、学 また、 生意気に思われてしまうことも 少しでもルールを守れない友達

そんな下さんは、 小学生のときから

> をずっと感じていましたね」 ションがなかなか成立せず、憤りや寂しさ きかないと理不尽に怒られるというソフト 分かっていましたが、ちょっと言うことを なDVがある家庭でした。 く家を出たい」と考えていたそうだ 「両親からすごく愛情を注がれているのは コミュニケー

分の希望する大学への推薦入学を決めた。 れてきたが、下さんはそれを振り切り、 大学の受験先も親の希望を強く押し出さ 大学入学2日目に家出をし、 奨学 自

> 困学生生活を送ったのだという。 金とアルバイト代だけで、親に頼らずに貧 選んだ学科は、比較文化学科だ。

これが今の自分の仕事にもつながっている ように思います」 く認識する必要があると学ぶことができ、 ではなく、違いの背景に何があるのか、よ をよく知らないとできません。批判するの が、実は違いを理解するには、 するというイメージがあるかもしれません 「比較するというと、違いを見つけて指摘 相手のこと

### くの気づきを得る **に入学し、自分に対する多大学卒業後、福祉専門学校**

る。そこにはどんな思いがあったのだろう。 を感じていて、自分の将来にも不安があっ なかったということです。 「理由のひとつは、当時社会に大きな憤り 入学し、さらに学業を続けることを決意す 下さんは大学を卒業後、福祉専門学校に 就活してすぐに社会に出る自信が持て また、 もうひと

> うが早い』と考えたのです」 たくて、『それなら私が支援者になったほ たことでした。そういうことをなんとかし け入れてくれる場を探しても、 なったりした友人がいて、そういう人の受 つの理由は、死を選んだり、 ービスにうまくつながらず壁にぶつかっ ひきこもりに なかなか

極性障害などいろいろな診断を受けてきた ニックを変えるたびに、統合性失調症や双 から心療内科などを受診している。 ちなみに、下さん自身、中・高生のころ クリ

> 視聴情報をうまく処理できないなどの問題 があったそうだ。 で、周囲が迫ってくるような圧迫感があり、 した不安があり、見通しを立てるのが苦手 マ障害と認識している。当時は常に漠然と が、専門知識を得て、現在は発達性トラウ

障害やADHDの特徴もかなりあると感じ 見られるようになりました。自分には発達 ましたね。 やはり大変な子だったんだな』と客観的に 自分に当てはまる事例が多過ぎて『私って 「福祉専門学校に入りテキストを見ると、

教官はそんな私が社会福祉士としてやって を思い出せないこともありました。当時の り、アルバイトやテストのときのことなど いけるのかすごく心配していたので、 また、当時はたまに記憶が飛ぶことがあ



●しも・まり●

発達障害と発達性トラウマ障害の当 事者支援者。障害者の就労支援期間 に勤める傍ら、2018年に「かもみぃ る」を立ち上げ、就労におけるコミュ ニケーションを切り口に、茶話会 学習会を開催。現在、発達障害当事 者団体「イイトコサガシ」(代表:冠 地 情氏) と共に企業向けの学習会に も取り組んでいる。

73 地域保健 2021.3 写真:豊田哲也

跡の卒業生』と言われました

### 出会う 発達障害のある若者たちに 就労支援のNPOに就職し

には、卒業時に取得した社会福祉士に加え、 たま進路担当教官とのつながりがあった、 支援をしたいと思っていた下さん。 精神保健福祉士の資格も取得していた。 業に従事した。4年9か月そこに勤める間 〇にすんなりと就職。その中の地域若者サ ニートやひきこもりの就労支援をするNP 卒業後の進路として、 トステーションにおいて、若者支援事 ずっと若者の就労

意思を整理したり、 そういう人たちは、経験の少ないカウンセ 訪れる人のうち、結構な高い割合で障害が いだりすることが必要です」 ある人が多いということが分かりました。 「就職し、若者のサポー ーが対応してもあまりうまくいきませ 明らかに難しいケースの場合、本人の 障害者支援施設につな トステーションを

障害者支援施設からすると、 ていて困ったのは、発達障害の人が増えて し、下さんが当時そうした支援をし つなぎ先が少なかったことだ。 サービスを受

> けだから、 あったようだ。一方、下さんたちの側から ろに来なくてもいいのではという考えが ける必要がない人たちが、自分たちのとこ かという思いがあった。 一般のやり方でうまくいかない サービスの対象になるのではな わ

ある若者分野に架け橋を作っていくのがいがその職場に入って周りに発信し、障害の € \$ 対象者が予想以上にいることをもっと知っ て外から言っても限界があるならば、 てもらわないとダメだと思いました。そし 「福祉分野のワーカーに、世の中には支援 のではないかと考え至ったのです」 自分

### の立ち上げ「かもみぃる」転職、任意団体「かもみぃる」

たっているが、 タ 「七転び八起き」だったこともあり、 グは、カモミールの花言葉「逆境に耐える」 こなしながら立ち上げたのが、任意団体の ながら就労を希望する若者たちの支援に当 からきている。当時の下さんの座右の銘が かもみぃる」だ。ちなみにこのネーミン そして、 ーに転職。現在も自分の障害とつきあい さんは障害者就労支援セン そのフルタイムの仕事を 逆境

> たそうだ に立ち向かうイメージがよいと思って決め

られているという。 いる下さん。このことは、職場の理解も得 時間を使って社会活動の一貫として行って 「かもみいる」の活動を、 プライ ベー

と思い、 場に還元するなど、つながりがあるように 学習会ですが、その中で得たノウハウを職 す。主な活動は月1回開いている茶話会と きいと思っています」 しています。 者やご家族にも案内するようにしていま 手伝いをするのが『かもみぃる』の役割だ い人をどうしたらつなげられるか、そのお 「制度上、なかなかサービスにつながら 職場で担当している発達障害当事 よい上司に出会えたことも大

勤め先にどうやって自分の意見を伝える 就労におけるコミュニケーションというこ ごとに話し合うスタイルが多い。 行い、後半に各自が感じたことをグループ を整理できたという声が多い。 とに特化している。参加者からは、自分の るという茶話会だが、まず前半に学習会を ここ2~3年でこれまで20回開催して 職場の人とどうやり取りしたらよいか 内容は、

現在茶話会は、 新型コロナウイルス流行

がら開催できればと、 今後はリアルとオンラインを組み合わせな 影響でオンラインで開催されているが、 下 さんは言う。

### よりよい支援につなもっと知ってもらい 保健師さんに らいた たい 4

わりはあるのだろうか。 下さんの活動の中で、 保健師さんとの関

労支援で対応するケースなどは、行政の福 祉課にいる保健師さんと連携することも多 かったです。 「前の職場では、ひきこもっている人を就

なるとい 援機関には若者支援分野もあるので、若者 受診の相談が多いと思いますが、 てもらえますが、それ以外ではなかなか難 入院するなど、緊急性が高い場合は対応し 保健所の話を聞くと、統合失調症があり いようです。 ートの分野とももっとつながるように いですね」 保健師さんの仕事は健康や 地域の支

支援を、 尋ねてみた。すると、 も就労を切り口としたコミュニケーション う力強い言葉が返ってきた。すでに、 人生をかけてやっていきたい」と 下さんに、今後の展望についても 「私自身はこれから

くつかの期する活動もあるようだ。

たとしてもそれを生かせません。ブレがな 業のコミュニケーションがすれ違わないこ 援対象として認識できるように咀嚼して、 65 ると、せっかく当事者に得意なことがあっ とが大切だと思います。そこにブレが生じ れをするために、自分たちも一緒に学んで 参加する人には、 地域に返していくのが目的です。これから 支援機関が発達障害などがある若者を、 支援を充実してもらうというより、地域の いこうと感じてもらえたらうれしいです。 「支援者向けの学習会も行ってい のがスタンダードになるといいですね」 また、企業向け学習会では、当事者と企 地域の支援機関が受け入 ますが、 支

明した上で行うところだが、そのときはあ 当事者とのワークショップ開催に携わって や地域の支援機関の人に参加してもらえる えてそれをせずに開始したそうだ。 いるという。普通ならはじめにルールを説 4 こうしたことを実現するためのプログラ のひとつとして、すでに企業の人事部門

れ ながら参加者には戸惑いや、行き違い、す しないでワークショップを始めると、当然 「アイスブレークもなく、 が出てきます。 実はそれが狙いで、 事前説明を一切

> を深めてもらうのが目的です」 感を持つのか体験、共有してもらい、 発達障害を持つ人が、普段どのように困り 理解

いと下さんは語る。 いる人がいる場合は積極的につないでほし 参加できる。もちろん地域で就労に悩んで 茶話会・学習会などには、行政保健師も

就労があり、働くことは、決して生産性だ テーマになっています」 これをみんなで考えるのが学習会の主な 方をすると自分の人生が豊かになるのか、 けが重要ではないはずです。どういう働き 「自分の人生を豊かにするためのひとつに

較して、考察する学習会を通した「かもみ きたことが大いに役立っているようだ。 る」の活動に、これまで下さんが経験して それぞれの視点から考え、整理して、 比



かもみぃるの花言葉のようにこれからも 「逆境に耐える」人たちをつなぐような活 動を期待したい